

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum teaching* pada mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan Teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV A SD N Gentan Sleman Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa aspek afektif dan kognitif. Peningkatan hasil belajar siswa aspek afektif dapat dilihat dari hasil observasi peneliti dan rekan observer ketika proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quantum teaching* berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I persentase siswa yang masuk dalam kategori sangat baik aspek afektif adalah 59,375%. Pada siklus II persentase siswa yang masuk dalam kategori sangat baik sudah mencapai 75%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa aspek kognitif dapat dilihat dari naiknya nilai rata-rata kelas dari hasil *post test* pasca tindakan tiap siklus. Nilai rata-rata kelas pratindakan adalah 60. Pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 73,6 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,0. Prestasi belajar siswa aspek afektif dan kognitif pada penelitian ini dirasa sudah cukup memuaskan bagi guru dan peneliti, karena indikator keberhasilan 75% pada aspek afektif dan nilai rata-rata kelas minimal 75 pada aspek kognitif penelitian ini sudah tercapai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti sampaikan saran berikut ini:

1. Bagi siswa: Hasil sangat baik yang telah dicapai dalam penelitian ini diupayakan untuk tetap dipertahankan.
2. Bagi peneliti berikutnya: sebagai dasar pengetahuan bagi para peneliti berikutnya dalam menerapkan model pembelajaran *Quantum teaching* pada mata pelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati.(2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Be Carry. (2009). *Quantum Teaching Mengajar Yang Menyenangkan*.
<http://chumy2.wordpress.com/2009/01/07/quantum-teaching-mengajar-yang-menyenangkan> diunduh 16 Januari 2012
- Bobbi DePorter dkk. (2006). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: BNSP.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djodjo Suradisastra, dkk. (1992). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Fakih Samlawi & Bunyamin Maftuh. (1999). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Departemen Kebudayaan dan Pendidikan.
- Ichas, H.A dan Tuti, I.Ichas. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Mohammad Zulkifli Isa. (2011). *Peningkatan Ketrampilan Membaca Kritis Menggunakan Pendekatan Quantum Learning Siswa Kelas IV SD N Kotagede V Yogyakarta*. UNY: Skripsi
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nelly Maghfiroh. (2010). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SD N Talang III*. UIN Malang: Skripsi
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Nurul Zuriah. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Puskur.(2001:9).Repository.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_0908203_chapter2.pdf di unduh 16 januari 2012

Rochiati Wiriaatmadja. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pemahaman*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

———. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sujati. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY

Sunarto dan B. Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suroso. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pararaton

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung. Alfabeta

Trianto, M.Pd. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Udin S. Sa'ud. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta

Udin S. Winataputra . (2007). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Jakarta

———. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winkel. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.